

CRÉÉ EN 1991, TEL-JEUNES S'ACTIVE AUPRÈS DES JEUNES DEPUIS PRÈS DE 25 ANS!

Tel-jeunes est un service d'intervention de première ligne offert par des professionnels (sexologues, travailleurs sociaux, psychoéducateurs, psychologues), jour et nuit, 365 jours par année. Que ce soit par téléphone, par ch@t, par courriel ou par texto, les intervenants sont toujours là pour aider les jeunes de 5 à 20 ans, les soutenir et les informer sur les sujets qui les préoccupent.

L'expertise, les connaissances et le savoir-faire acquis auprès des jeunes au fil des ans ont amené Tel-jeunes à créer le Service de prévention et de formation afin d'être sur le terrain et de contribuer au développement des compétences personnelles et sociales des jeunes.

Constamment à l'affût des changements et des nouvelles tendances, nos formateurs-intervenants animent en milieu scolaire des ateliers interactifs adaptés à la réalité des jeunes. Des ateliers spécifiques ont aussi été créés pour soutenir le démarrage et le développement de groupes d'entraide par les pairs en milieu scolaire.

Les ateliers destinés aux jeunes et au personnel scolaire ont été développés autour de trois axes :

- ✓ **La santé psychologique**
Ces ateliers font la promotion d'une bonne santé psychologique chez les jeunes et les aident à développer des habiletés pour prendre soin d'eux.
- ✓ **La violence et l'intimidation**
Ces ateliers misent sur la promotion de relations saines et pacifiques pour aider les jeunes à prévenir et à diminuer les situations de violence ou d'intimidation. Les ateliers de cette thématique sont aussi offerts, sur demande, au dernier cycle du primaire.
- ✓ **Les relations amoureuses et la sexualité**
Ces ateliers valorisent l'importance d'entretenir des relations harmonieuses et égalitaires entre les jeunes en les aidant à développer une meilleure connaissance de leurs besoins et valeurs pour mieux les communiquer.

Les publics cibles sont:

- les jeunes du secondaire et les entraidants
- les jeunes du dernier cycle du primaire
- le personnel scolaire

Pour en savoir plus ou pour demander un atelier, veuillez contacter le Service de prévention et de formation au (514) 288-1444 ou par courriel à l'adresse suivante : formation@teljeunes.com



Les ateliers interactifs en classe visent à sensibiliser les jeunes sur différentes thématiques touchant leur réalité. Ils favorisent l'intégration des notions présentées par la participation active des jeunes, la réflexion et la transmission d'information. Tous les ateliers interactifs en classe sont d'une durée variant de 55 minutes à 75 minutes.

Santé psychologique

	Jeunes du secondaire		Personnel scolaire
	1 ^{er} Cycle	2 ^e Cycle	
1 L'estime de soi : miser sur soi, pourquoi pas? Acquérir des outils afin d'apprendre à mieux se connaître et développer des attitudes positives permettant de cultiver une bonne estime de soi.	●	●	
2 Mon corps : ami ou ennemi? Développer un esprit critique face aux modèles de beauté. Comment apprendre à s'aimer tel que l'on est?	●	●	●
3 Réussir sous pression, pas question! Identifier les sources de pression. Apprendre à mieux gérer le stress. Quoi faire pour diminuer la pression?	●	●	

Violence et intimidation

4 Amis pour la vie? Bien choisir ses amis, gérer les désaccords et les disputes. Quoi faire pour régler un conflit?	●		
5 Agir de manière responsable face à l'intimidation! Outiller les jeunes qui posent des gestes de violence ou d'intimidation, qui en sont la cible ou qui en sont les témoins. Quelle est la responsabilité de chacun dans cette dynamique?	●	●	●
6 La cyberintimidation : entre le Web et la réalité Apprendre à réagir adéquatement et à agir de manière responsable lorsqu'un jeune pose un geste de cyberintimidation, en est la cible ou en est le témoin. Comment être mieux outillé pour prévenir et se protéger de la cyberintimidation?	●	●	

Relations amoureuses et sexualité

7 Être en amour d'égal à égal Différencier une relation amoureuse équilibrée d'une relation nocive. Quoi faire pour gérer des conflits normaux? Comment réagir quand on constate une relation de contrôle?		●	
8 Quand l'amour casse Les étapes d'un deuil amoureux. Comment surmonter une peine d'amour?		●	
9 Sexualité et Internet, pas si « Net » Pornographie, sexualité dans les médias et sur Internet. Quelles sont leurs influences sur la sexualité des jeunes? Comment développer un regard critique?		●	
10 SEXprimer pour se respecter Reconnaître les besoins physiques et relationnels faisant partie de la sexualité. Comment les faire connaître et respecter auprès de son partenaire?		●	
11 SEXOblitz Un atelier où la parole appartient aux jeunes! Ils sont invités à poser toutes les questions qu'ils ont en tête sur la sexualité : plaisir, relations amoureuses, expériences sexuelles, séduction, valeurs, pornographie, Internet, contraception, désir, orientation sexuelle, etc. Dans un climat convivial et respectueux, les jeunes peuvent partager leur point de vue et discuter des sujets abordés.	●		

Aider c'est branché!



L'entraide par les pairs est une stratégie qui mise sur le réseau naturel de soutien entre les jeunes. Tel-jeunes encourage le démarrage et le développement de groupes d'entraidants dans les écoles secondaires dans le but d'améliorer la capacité d'entraide des jeunes. En leur transmettant de l'information, en leur fournissant les outils nécessaires et en leur assurant un encadrement adéquat, les jeunes peuvent ainsi développer leurs habiletés pour aider d'autres jeunes. Tous les ateliers destinés aux entraidants, d'une durée de 75 minutes, permettent de transposer les acquis dans des situations d'entraide.

Jeunes du secondaire		Personnel scolaire
1 ^{er} Cycle	2 ^e Cycle	

Ateliers de base

1 Implantation d'un groupe d'entraide

Formation de base pour implanter un groupe d'entraidants dans son milieu. Cet atelier de trois heures permet au personnel scolaire de se familiariser aux différentes étapes d'implantation et aux conditions favorisant le succès du projet.

2 Aider mon ami

Apprendre les bases de l'écoute et de l'entraide. Quelles sont les attitudes et comportements à privilégier dans une démarche d'entraide?

3 Faire passer le courant sans se brûler

Aider, sans agir en sauveur. Comment tenir compte de leurs limites?

Santé psychologique

4 L'estime de soi : miser sur soi, pourquoi pas?

Acquérir des outils afin d'apprendre à mieux se connaître et développer des attitudes positives permettant de cultiver une bonne estime de soi.

5 Mon corps : ami ou ennemi?

Développer un esprit critique face aux modèles de beauté. Comment apprendre à s'aimer tel que l'on est?

Nouvelle version

6 Réussir sous pression, pas question!

Identifier les sources de pression. Apprendre à mieux gérer le stress. Quoi faire pour diminuer la pression?

7 Parents à vendre!

Les hauts et les bas de la relation parent-ado. Comment arriver à mieux s'entendre et gérer les conflits?

8 Se positionner face au secret

Quoi faire quand un ami ou un pair pense ou parle de suicide ou qu'il nous fait une confiance lourde (violence, abus, grossesse...)? Sensibiliser à l'importance d'inclure une aide professionnelle quand on s'inquiète pour quelqu'un.

Violence et intimidation

9 Amis pour la vie?

Bien choisir ses amis, gérer les désaccords et les disputes. Quoi faire pour régler un conflit?

10 Agir de manière responsable face à l'intimidation!

Outiller les jeunes qui posent des gestes de violence ou d'intimidation, qui en sont la cible ou qui en sont les témoins. Quelle est la responsabilité de chacun dans cette dynamique?

Nouvelle version

11 La cyberintimidation : entre le Web et la réalité

Apprendre à réagir adéquatement et à agir de manière responsable lorsqu'un jeune pose un geste de cyberintimidation, en est la cible ou en est le témoin. Comment être mieux outillé pour prévenir et se protéger de la cyberintimidation?

Relations amoureuses et sexualité

12 Être en amour d'égal à égal

Différencier une relation amoureuse équilibrée d'une relation nocive. Quoi faire pour gérer des conflits normaux? Comment réagir quand on constate une relation de contrôle?

13 Quand l'amour casse

Les étapes d'un deuil amoureux. Comment surmonter une peine d'amour?

14 Sexualité et Internet, pas si « Net »

Pornographie, sexualité dans les médias et sur Internet. Quelles sont leurs influences sur la sexualité des jeunes? Comment développer un regard critique?

15 SEXprimer pour se respecter

Reconnaître les besoins physiques et relationnels faisant partie de la sexualité. Comment les faire connaître et respecter auprès de son partenaire?

16 SEXOblitz

Un atelier où la parole appartient aux jeunes! Ils sont invités à poser toutes les questions qu'ils ont en tête sur la sexualité : plaisir, relations amoureuses, expériences sexuelles, séduction, valeurs, pornographie, Internet, contraception, désir, orientation sexuelle, etc. Dans un climat convivial et respectueux, les jeunes peuvent partager leur point de vue et discuter des sujets abordés.

Nouvel atelier